

PROGRESJONSPLAN



Kongsvegen Barnehage

- med fokus på idrett og uteaktiviteter

Forord	side 3
Kropp, bevegelse og helse	side 4
Nærmiljø og samfunn	side 5
Natur, miljø og teknikk	side 6
Etikk, religion og filosofi	side 7
Kunst, kultur og kreativitet	side 8
Kommunikasjon, språk og tekst	side 9
Antall, rom og form	side 10

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med barns læring ut i fra de syv fagområdene som er beskrevet i Rammeplan for barnehager. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter. Vi presiserer at progresjonsplan er en veiledende plan.

Barn får tilpasset læring ut fra egne forutsetninger og behov.

Mål for alle fagområder:

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang*
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter*
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter*

Kropp, bevegelse og helse

1-2 år

Grovmotorikk: Erfare grunnleggende bevegelse

Finmotorikk: Begynne å utvikle pinsettgrep, selvhjulpen i måltid

Sansestimulering: erfare ulike sanseintrykk

Rytme: Bevege seg til musikk

2-3 år

Grovmotorikk: videreutvikle grunnleggende bevegelser

Finmotorikk: Utvikle pinsettgrep, få erfaring med finmotoriske aktiviteter

Sansestimulering: bli oppmerksom på ulike sanseintrykk, orientere seg i rommet

Rytme: Bevege seg til musikk

Helse: Vaske fingrene før måltid, øve på potte/dotring

Barna skal få mulighet til å utfolde seg fysisk og motorisk gjennom varierte aktiviteter for å fremme utvikling. Barna skal få utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp, og forståelsen for betydningen av gode vaner og sunt kosthold.

Barn er kroppslige aktive og de uttrykker seg mye gjennom kroppen. Gjennom kroppen lærer barn verden og seg selv å kjenne. Ved sanseuttrykk skaffer barn seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper. Vi organiserer hverdagen slik at det finnes en gjennomtenkt veksling mellom ro, aktivitet og måltider.

3-4 år

Grovmotorikk: videreutvikle grunnleggende bevegelse

Finmotorikk: Videreutvikle finmotoriske aktiviteter.

Utvikle øye-hånd-, og øye-fot-koordinasjon

Selvstendighetstrening i på-/avkledding og måltid

Erfare konstruksjonslek

Rytme: Bevege seg til enkle instruksjoner til musikk, få kjennskap til sangleker

Helse: Ha en begynnende forståelse for hygiene

4-5 år

Grovmotorikk: Utviklet grunnleggende bevegelse

Utviklet øye-fot- og øye-hånd- koordinasjon

Utviklet romforståelse og mestre retningsforandringer

Finmotorikk: Utviklet finmotorikk

Erfare avansert konstruksjonslek

Helse: Har forståelse for god hygiene og kjenne til sunn og usunn mat

Nærmiljø og samfunn

1-2 år

Turer i nærmiljøet

Fellessamling i barnehagen

Bli kjent med barn og voksne på avdeling

Bli trygg i barnehagen

Bli kjent med barnehagens inne- og uteområdet

Få oppleve at man er en del av et fellesskap

2-3 år

Bli kjent med nærmiljøet

Få erfaring med samefolkets tradisjoner

Få ytre ønske og meninger

Få tilhørighet på tvers av avdelinger

Barns medvirkning i det indre liv i barnehagen kan være første skritt for å få innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Den skal legge vekt på å styrke kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett. I Kongsvegen barnehage skal barna få utforske, medvirke og oppdage og bli kjent med nærmiljøet rundt seg.

3-4 år

Bli godt kjent med nærmiljøet

Erfare demokratiske avgjørelser

Bli kjent med samefolkets nasjonaldag

Positive opplevelser knyttet til medvirkning

4-5 år

Ha forståelse for at du inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap

Utvikle begynnende forståelse for ulike tradisjoner og levesett

Følge og erfare demokratiske prinsipper

Få kjennskap til historiske endringer i nærmiljøet

Besøke skoler og andre institusjoner i nærmiljøet

Bli kjent med samefolkets nasjonaldag og levesett

Natur, miljø og teknikk

1-2 år

Få informasjon gjennom sansene : se, høre, lukte, føle
Få erfaring med de fire elementene ild, vann, jord og luft
Lek med sand, snø, is og vann
Utforske gjenstander og leker

2-3 år

Presentere barna for norske dyr og vekster som finnes i skogen
La barna få erfaring med ulike elementer i naturen
Se, benevne og undre oss sammen om det vi ser i naturen
Få erfaring med å ferdes i naturen
Samle naturmaterialer og bruke dem i formingsprosjekt
Prøve ut leker og tekniske innretninger

Naturen gir rom for et mangfold og opplevelser til alle årstider og i all slags vær. Barnehagen skal bidra til at barn opplever gleden av naturen og får forståelse av planter, dyr, landskap, årstider og vær. Det er et mål at barna skal få en begynnende forståelse for betydningen av en bærekraftig utvikling.

3-4 år

Eksperimentere med vann, snø og farge
Få erfaring i å leke i og ta vare på naturen
Få kjennskap til ulike dyre- og fuglearter
Få kjennskap til navn på norske blomster og trær
Få en begynnende kjennskap til hva som er typisk for de ulike årstidene
Få erfaring med tekniske apparater som finnes i barnehagen

4-5 år

Forske og undre seg med naturens elementer
Få kjennskap om resirkulering og gjenvinning for å ta vare på miljøet
Få kjennskap til hva som kjennetegner de ulike årstidene
Beherske bruk av en del tekniske innretninger
Få erfaring med bruk av enkelte redskaper

Etikk, religion og filosofi

1-2 år

Gi rom for undring
Gi/få omsorg, kos og trøst
Delta på tradisjoner og høytider
Få oppleve voksne som gode rollemodeller

2-3 år

Samtale om følelser
Øve på å løse konflikter sammen med en voksen
Sang, bøker og formingsaktiviteter knyttet til ulike høytider og tradisjoner

Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet av livssyn og kulturer som er representert i barnegruppen, samtidig skal det vektlegge verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven. Vi vil gi barna anledning til å undre seg og bli kjent med verdier og holdninger knyttet til religion, etikk og filosofi.

3-4 år

Få økende forståelse for andres følelser og tanker
Undre oss sammen
Konfliktløsning
Få kjennskap til kulturer og tradisjoner som er representert i barnehagen

4-5 år

Konfliktløsning - mulighet til å finne løsninger selv
Erfare toleranse og respekt i rollelek
Være med på å forberede faste tradisjoner og kulturarrangement
Følge sosiale spilleregler

Kunst, kultur og kreativitet

1-2 år

Uttrykke seg estetisk gjennom ulike formingsmaterialer
Bruke kroppsspråket til å uttrykke ulike stemninger og følelser
Vise interesse for rytme og musikk

2-3 år

Bli kjent med eventyr og delta i enkel dramatisering
Bli kjent med forskjellige formingsmateriale som leire, maling og fargeblyanter.
Ha interesse for egen skaperglede
Tegner krusedull

Barnehagen skal gi barna mulighet til å oppleve kunst og kultur og til å selv uttrykke seg estetisk. De skal få et mangfold av muligheter for sansing, opplevelse, eksperimentering, skapende virksomhet, tenkning og kommunikasjon.

3-4 år

Bruker tidligere erfaringer og opplevelser i rollelek og imitasjon
Ha kjennskap til sanger, rim og regler og eksperimentere med dem
Viser fortellerglede og fantasi
Tegner hodefotning
Ha kjennskap til primærfarger
Lytter, danser og beveger seg til musikk
Eksperimenterer og prøver ut egen kunst

4-5 år

Utøver rollemodeller gjennom blant annet dramatisering
Ha bevisste bevegelser til rytmen i musikken
Er opptatt av etterligninger, detaljer og mønster
Ha forståelse for nærmiljø og verden
Klare å skille mellom fantasi og virkelighet
Klare å planlegge og ha et mål om hva resultatet skal være

Kommunikasjon, språk og tekst

1-2 år

Bruke kroppsspråk aktivt
Vise ulike følelser
Begynnende ordproduksjon
Vise interesse for andre barn
Henvende seg til voksne
Begynne å gjenkjenne enkelte hverdagsgjenstander

2-3 år

Gir uttrykk for egne behov
Være i dialog over kortere tid
Vise interesse for bøker
Tar initiativ til kontakt med andre barn og voksne
Peke ut dagligdagse gjenstander
Forstå enkeltbeskjeder
Vise interesse i enkle regler, rim og sang
Ha et ordforståelse på ca. 50 ord
Bruke to til tre ords ytringer

Å utvikle et språk er noe av det mest betydningsfulle som skjer i barns liv. Både den nonverbale og den verbale kommunikasjonen er viktig for å utvikle et godt muntlig språk. Språket gir identitet og tilhørighet i et fellesskap. Ved hjelp av språket lærer barnet å forstå seg selv og omverden, noe som er avgjørende for barnets utvikling

3-4 år

Bruke språket relevant til situasjon
Få andre barns positive oppmerksomhet mot noe de selv er opptatt av
Kunne tre til fire fargenavn
Huske rim og regler som blir brukt ofte
Beskrive enkle handlinger i et bilde
Klappe stavelser, leke og tøyse med språket

4-5 år

Holder oppmerksomheten over lengre tid og forteller historier med en viss sammenheng
Følge sosiale spilleregler
Deltar i samleik og rollelek over tid
Vise interesse for tall, bokstaver og lekeskriving
Kunne bruke ord som angir form, størrelse og antall
Forstå tidsbegrep
Forstå sammensatte og felles beskjeder

Antall, rom og form

1-2 år

- Bygge med klosser
- Legge enkle knottpuslespill
- Undersøker form og funksjon
- Studere mønster
- Orienter seg i og gjenkjenne de rommene de bruker
- Få erfaring med ulike konsistenser

2-3 år

- Bli kjent med tallord og telleregler
- Tilegne seg begreper for størrelse
- Kjenner igjen former og symboler
- Viser med fingrene for hvor mange år de er
- Former med leire
- Enkle konstruksjonsleker
- Utvikler romforståelse
- Sortere leker

Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sine matematiske kompetanse. Vi skal oppmuntre barns egen nysgjerrighet og utforskning. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med ulike størrelser, former, mønster og mål, samt matematiske begreper.

3-4 år

- Oppdage tall og former i det fysiske miljøet.
- Sette ord på noen former
- Utforske, øve og leke med ulike spill
- Gjenkjenne faste turmål
- Bruke tallene 1-10
- Få erfaring med tidsaspektet (i dag, morgen, i sommer)
- Benevne ulike konsistenser

4-5 år

- Være deltakende i spillaktiviteter
- Skape, forme og omforme ulike materialer
- Bruke ord som angir form, størrelse og antall
- Begynnende forståelse for sammenhengen mellom tall og mengde
- Kan sortere ting i kategorier
- Orienter seg i nærmiljøet



Kongsvegen Barnehage

Kongsvegen 80
7088 HEIMDAL

Tlf 72 58 21 11

epost: jannicke.hegge@prima-as.no

Jannicke Hegge
styrer

