

ÅRSPLAN

2020 - 2023



INNHold

OM OSS I KONGSVEGEN BARNEHAGE	3
OM VÅRE EIERE	4
PEDAGOGISK PLAN	5
FORMÅL MED BARNEHAGENS ÅRSPLAN	5
BARNEHAGENS SAMFUNNSMANDAT	6
MEDVIRKNING	6
MOBBING	6
BÆREKRAFTIG UTVIKLING	6
LIVSMESTRING OG HELSE	6
LEK, LÆRING OG OMSORG	6
IDRETT	7
FRILUFTSLIV	7
RAMMEPLANENS FAGOMRÅDER	9
DOKUMENTASJON	9
TEMAPERIODER	10
NYTTIG Å VITE	12
ANSATTE	14
PERSONALETS KOMPETANSE	15
AVDELINGENE	16
TROILLONGAN	16
MARKASVINGEN OG KLATREBERGET	16
OVERGANGER	18
FORELDRESAMARBEID	20
SAMARBEIDSUTVALG	21
SERVICEERKLÆRING	24



OM OSS I KONGSVEGEN BARNEHAGE

Vi ønsker små og store hjertelig velkommen til Kongsvegen Barnehage! Vi gleder oss til et nytt, aktivt og variert år.

Kongsvegen barnehage er en privat barnehage, vi åpnet 30. oktober i 2006. Navnet Kongsvegen Barnehage kommer av navnet på vegen vi ligger i. Vi har plass til 62 verdifulle barn fordelt på tre avdelinger. En småbarnsavdeling og to storbarnsavdelinger. En av storbarnsavdelingene fungerer som aldersblandet avdeling ved behov. Personalet består av 14 kompetente og aktive kvinner og menn.

Barnehagen har en flott beliggenhet ved parkeringsplassen til Saupstad Skistadion. Det er et meget godt utgangspunkt for tur, med unike muligheter for varierte naturopplevelser.

Uteområdet til barnehagen er stort, og har variert natur med både asfalt, gress og skog. Der har vi blant annet sykkelsti rundt hele barnehagen og en populær klatrevegg utendørs. Vi har også en flott grillhytte som vi bruker gjennom hele året til både måltider og lek.

Vi har et ekstra inngjerdet område i tilknytning vårt uteområde som har fått navnet "Bingen". Det er et fint skogsområde med kupert terreng og ake-muligheter. Det er en stor gapahuk på området innredet med sitteplasser, og bålpanne som brukes flittig.

Skogen og marka i nærmiljøet er vår turplass nummer én, og den byr på spennende og varierte muligheter for barna. Gjennom vår satsning på friluftsliv og idrett, tilbyr vi en variert og aktiv hverdag ute og inne. Barnas favoritt er vårt tilbud om turnaktivitet i turnhallen på Granåsen! Aktiviteter etter årstider og alder tilbys gjennom hele året. Aktive barn har behov for et sunt og variert kosthold. Vi tilbyr alle måltider i barnehagen, og kaller oss stolt "matpakkefri" barnehage.

Avdelingene samarbeider tett og godt om barnehagens barn, og våre fysiske rom. Kjøkkenet benyttes av alle, det forbinder alle avdelingene sammen, og byr således på yrende liv. Vi benytter også rommene på tvers av avdelingene, noe som betyr at alle har tilgang til både "kreativt rom" og "aktivitetsrom".

Vi tar sats for å fortsette med boblende engasjement, omsorg og glede hos barn og personal i kommende år!

På vegne av personalet:

Jannicke Hegge
Styrer/Daglig leder

Tlf. 996 17 928
E-post: jannicke.hegge@prima-as.no

januar 2020





OM VÅRE EIERE

Prima Trondheim Holdig Trondheim AS eies av Trondheim Kommune 60% og Røde Kors 40%. Prima Arena AS er et datterselskap i Prima Trondheim Holdning AS, og Kongsvegen Barnehage er en avdeling i datterselskapet.

VISJON

“Vi gir muligheter!”

Styrke den enkeltes mulighet i arbeidslivet, og utvikle virksomheters menneskelige ressurser!

Vi er en av landets største arbeids og inkluderingsbedrifter, og forvalter ulike arbeidsmarkedstiltak. Gjennom disse tiltakene, som kan være arbeidspraksis, opplæring og kurs internt eller eksternt, tilbys gode muligheter for å kvalifisere seg til ordinært arbeid. Vår hovedoppdragsgiver er NAV.

Tilbud og praksis i Kongsvegen Barnehage:

Vi tilbyr arbeidstrening, praksis og opplæring som barnehageassistent, lærekandidater og barne- og ungdomsarbeidere. Tilbudet er dynamisk etter gjeldende behov og tiltak på markedet, i samarbeid med Prima AS og Prima Arena AS.

Tilrettelagte stillinger:

Vi tilbyr per i dag 4 faste tilrettelagte stillinger kalt VTA i barnehagen. Dette er 4 verdifulle menn eller kvinner fordelt på våre avdelinger, og kjøkken. I tillegg til våre faste VTA-stillinger tilbyr vi også andre praksisplasser for arbeidsutprøving. Antallet vil variere etter kapasitet og behov. Barna er vårt hovedfokus, og deltagerne kommer inn i barnehagen som en ekstra ressurs i tillegg til fast personale.

Informasjon:

Det er viktig for oss at dere som foreldre får god informasjon rundt vårt arbeids- og inkluderings tilbud i barnehagen. Vi oppfordrer deltagere i Kongsvegen barnehage til å presentere seg for foreldre. Avdelingen informerer når nye personer begynner på avdelingen. Spør oss gjerne om du lurer på noe.

Ansvar, sikkerhet og egnethet:

Ved praksis i Kongsvegen Barnehage vurderes egnethet for barnehage før oppstart. Veiledere i Prima AS og Prima Arena AS har ansvaret for denne vurderingen, i samarbeid med styrer og pedagogiske ledere på avdelingen. Pedagogisk leder har ansvar for veiledning og daglig oppfølging i samarbeid med personalet på avdelingen. Deltagere går ikke ordinære vakter. Godkjent politiattest og signert taushetserklæring er en forutsetning.

Mer om våre eiere og tilbud kan du lese om her:

www.prima-as.no



PEDAGOGISK PLAN

BARNEHAGENS PROFIL:

Idrett og friluftsliv.

HOVEDMÅL:

“En sunn, aktiv og variert hverdag”

VISJON:

“Ditt førstevalg!”

VERDIER:

Respekt, arbeidsglede, kompetanse og utvikling.

FRILUFTSLIV:

Tur på ulike arenaer med hovedvekt på marka i nærområdet til barnehagen.

IDRETTSLEK:

Turn, ballaktivitet, sykling og ski.

Formål med barnehagens årsplan

Årsplanen er et arbeidsredskap, for barnehagens personal, som dokumenter barnehagens valg. Den blir utarbeidet med utgangspunkt i Lov om barnehager, og Rammeplanen. Lov om barnehager fastslår at hver barnehage skal utarbeide en plan for virksomheten i form av en årsplan. Den beskriver mål, og det pedagogiske innholdet i barnehagen. Barnehagen konkretiserer sitt arbeid i årsplanen.

Årsplanen er gjeldende for hele barnehagen i en 3-års periode. Planen sees som et dynamisk dokument, og det kan være aktuelt å gjøre endringer i løpet av perioden. Planleggingen gjøres med utgangspunkt i barnehagens målsettinger som er gitt i barnehageloven, og utdypet i Rammeplanen. Årsplanen skal gi informasjon til foreldre og andre interessenter, om hva og hvordan barnehagen arbeider. Den er et arbeidsverktøy for personalet. Foreldre har mulighet til å påvirke innholdet i årsplanen gjennom samarbeidsutvalgets representanter, innspill og brukerundersøkelsen.

Evaluerings:

Planen evalueres årlig innen utgangen av august, og totalvurderes hvert 3. år. Evalueringene kan være utgangspunkt for eventuelle endringer og danne grunnlaget for utarbeidelse av ny årsplan hvert 3. år.

Fastsettelse:

Årsplanen skal i samarbeid med barnehagen fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg og ledelsen i Prima.



Barnehagens samfunnsmandat

Barnehagen skal i samråd og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling (Utdrag fra barnehageloven). Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon. Barnehagen er en pedagogisk virksomhet. Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

Medvirkning:

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning. Vi legger til rette for, og oppmuntrer barna til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging, og vurdering, av barnehagens virksomhet etter egne forutsetninger. Slik får de erfaringer med demokrati og forståelse for samfunnet rundt seg. Her legger vi vekt på respekt for ulikheter og positive holdninger til det å leve sammen i fellesskap.

Forebygging og handling mot mobbing:

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon, og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Forebygging av mobbing i barnehagen handler for oss om å jobbe med sosial kompetanse, lek og vennskap. Vi skal bidra til at barn føler seg inkludert, og har noen å leke med. Det er da viktig med omsorgsfulle og aktive voksne, som er tilstedeværende der barn er. Gode rutiner og en handlingsplan mot mobbing ligger som et solid grunnlag for dette. Temaet er jevnlig oppe til refleksjon og faglig drøfting hos personalet. Miljøet i barnehagen evalueres jevnlig, og tiltak settes i gang etter rutiner og handlingsplan ved behov.

Etablering av et godt foreldresamarbeid er viktig for å lykkes i arbeidet. Temaet er inkludert på høstens foreldremøte og settes opp flere ganger ved behov. Barnehagens handlingsplan mot mobbing skal være forebyggende, avdekkende og foreslå tiltak som gjøres hvis mobbing oppdages. I Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver står det at «personalet skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillmønstre.»

Livsmestring og helse:

Barnas psykiske og fysiske helse skal fremmes i barnehagen. Vi skal ha en forebyggende og helsefremmende funksjon som bidrar til å utjevne sosiale forskjeller. I Kongsvegen barnehage tilrettelegger vi for et sosialt miljø med trivsel, livsglede og mestring. Dette må ses i sammenheng med lek og det å være inkludert i vennskap! Dette området er viktig, spesielt med tanke på samfunnsutviklingen og en økende mangel på opplevelser av livsmestring og god mental og fysisk helse. Gjennom fysisk aktivitet har vi fokus på bevegelsesglede, samtidig som vi er bevisst på balansegangen mellom aktivitet og hvile.

Bærekraftig utvikling:

Kongsvegen barnehage er en barnehage med fokus på friluftsliv, og vi ferdes mye i naturen. Det er viktig for oss at barna lærer å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling er en viktig del av vår hverdag. Vi ønsker å fremme gode verdier og holdninger for å ivareta naturen på en god måte. Barna skal få gode naturopplevelser, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen. Slik vil de lære å forvalte naturens ressurser, og ta vare på omgivelsene og naturen. Vårt motto ute i naturen er: “Sporløs ferdsel”.

Omsorg, lek, læring og dannelse:

Omsorg er for oss den viktigste forutsetningen for trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barna skal oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Vi voksne i Kongsvegen barnehage er anerkjennende, empatiske og deltakende

med barna. Personalet skaper omsorgsfulle relasjoner som gir grunnlag for trivsel og glede. Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve lek og vennskap gjennom å tilrettelegge for lek og støtte, delta i og berike leken på barnas premisser. Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende!

Personalet i barnehagen skal legge til rette for den naturlige, aktive og egenmotiverte leken gjennom å være engasjert i det som opptar barna. Vi vet i dag at leken kan stimulere alle sider ved barnets utvikling. Dette gjelder både språklig, sosial, emosjonelt, kognitiv, moralsk og motorisk utvikling. Leken er også med på å utvikle kreativitet, problemløsningsevne og å lære barnet noe om hvordan verden fungerer både sosialt og fysisk.

Barnehagen skal sørge for et inkluderende fellesskap, og legge til rette for at barna kan bidra i egen og andres læring. Vi vil bidra til helhetlige læringsprosesser, med utgangspunkt i barnas interesser, engasjement, og undre seg sammen med barna.

Barna skal støttes i aktivitet, engasjement og deltagelse i fellesskapet. Synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet

Idrett

MÅL:

Gi barna mulighet til å utfolde seg fysisk og motorisk, gjennom varierte aktiviteter. Barna i barnehagen skal få prøve ulike typer idrett, der leken ligger til grunn for all aktivitet. Vi legger vekt på å inspirere og gi mulighet for progresjon og mestringsopplevelser. Barna skal oppleve glede, mestring og læring gjennom idrettsleik.

Friluftsliv

MÅL:

Gi barna et mangfold av opplevelser og aktiviteter gjennom alle årstider. Barna er ute gjennom hele året. De blir tidlig vant med å være ute i all slags vær og vi legger til rette for å skape positive naturopplevelser. Skogen og marka byr naturlig på fysiske utfordringer, slik at barna blir utfordret ut fra egne forutsetninger. I tillegg gir naturen rom for undring, lek, læring, sanseinntrykk og frihet. Vi er opptatt av å gi barna en begynnende forståelse for naturens kretsløp og hvordan vi på best mulig måte tar vare på naturen.





RAMMEPLANENS FAGOMRÅDER

Rammeplanen (1/8-2017) gir føringer og bestemmelser for barnehagens innhold og oppgaver, fastsatt fra Barnehageloven (17/6-2005). Det er et helhetlig arbeid som skal sikre alle barn gode utviklingsmuligheter og trivsel. Barnehagens pedagogiske tilbud skal romme innhold fra barnehageloven og rammeplanens syv fagområder. Fagområdene vil sjelden opptre isolert, og flere områder vil ofte være representert samtidig. Våre aktiviteter har pedagogiske mål med leken i sentrum.

Progresjonsplan for barnas læring:

Vi har utarbeidet en progresjonsplan for barnas læring og utvikling. Her er fagområdene sentrale i utforming av målsettinger og innhold. Alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve utvikling og fremgang. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ikke minst ferdigheter. Planen deles ut ved oppstart, eller etter forespørsel.

Fagområdene i rammeplanen:

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og de skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold og skal sees i sammenheng.

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Ønsker du å lese mer?

<https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/rammeplan/rammeplan-for-barnehagen-bokmal2017.pdf>

DOKUMENTASJON

Dokumentasjon synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske innholdet skal inngå i arbeidet med å vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet kan gi foreldre, lokalmiljøet, og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen.

Vurdering av barnegruppen og enkeltbarns trivsel og allsidige utvikling skal alltid dokumenteres når dette er nødvendig for å gi barnegruppen og enkeltbarn et tilrettelagt tilbud. Dette kan gi grunnlag for å tilpasse og videreutvikle det pedagogiske arbeidet.



TEMAPERIODER

Året deles inn i temaperioder. Disse periodene tar utgangspunkt i overordnede mål, våre satsingsområder, barnehageloven og rammeplanen.

AUGUST – TILVENNING/OPPSTART

MÅL:

- Skape trygghet og tilhørighet.

Gjennom tilvenningsperioden jobber vi med at barna skal føle seg trygge i barnehagen, og å opprette god dialog og samarbeid med dere foresatte. Trygghet er viktig for all utvikling og sosialisering i barnehagen. I denne perioden legger vi stor vekt på å bli kjent med hverandre, skape tilhørighet, omsorg og å bli kjent med barnehagens regler og rutiner, dagsrytme, og inne - og uteområdet.

SEPTEMBER, OKTOBER OG NOVEMBER – GRUNNLEGGENDE BEVEGELSE OG IDRETTSLEK

MÅL:

- Tilrettelegge for barnas motoriske utvikling og øke erfaringsgrunnlaget for grunnleggende bevegelser.
- Skape trygge relasjoner og gode vennskap.

Vi fokuserer på alle bevegelser barna gjør, både finmotorikk og grovmotorikk, for å bygge opp under en videre god motorisk utvikling. Dette gjør vi gjennom turn, bruk av ball i ulike sammenhenger, hinderløype, utholdenhet, balanse, turer i ulendt terreng, krabbe, rulle, klatre, tilrettelagte bord-aktiviteter med mer. Barna får prøve ut ulike arenaer både i, og utenfor barnehagen.

DESEMBER – JUL

MÅL:

- Gi barna kjennskap til juletradisjoner og høytid.

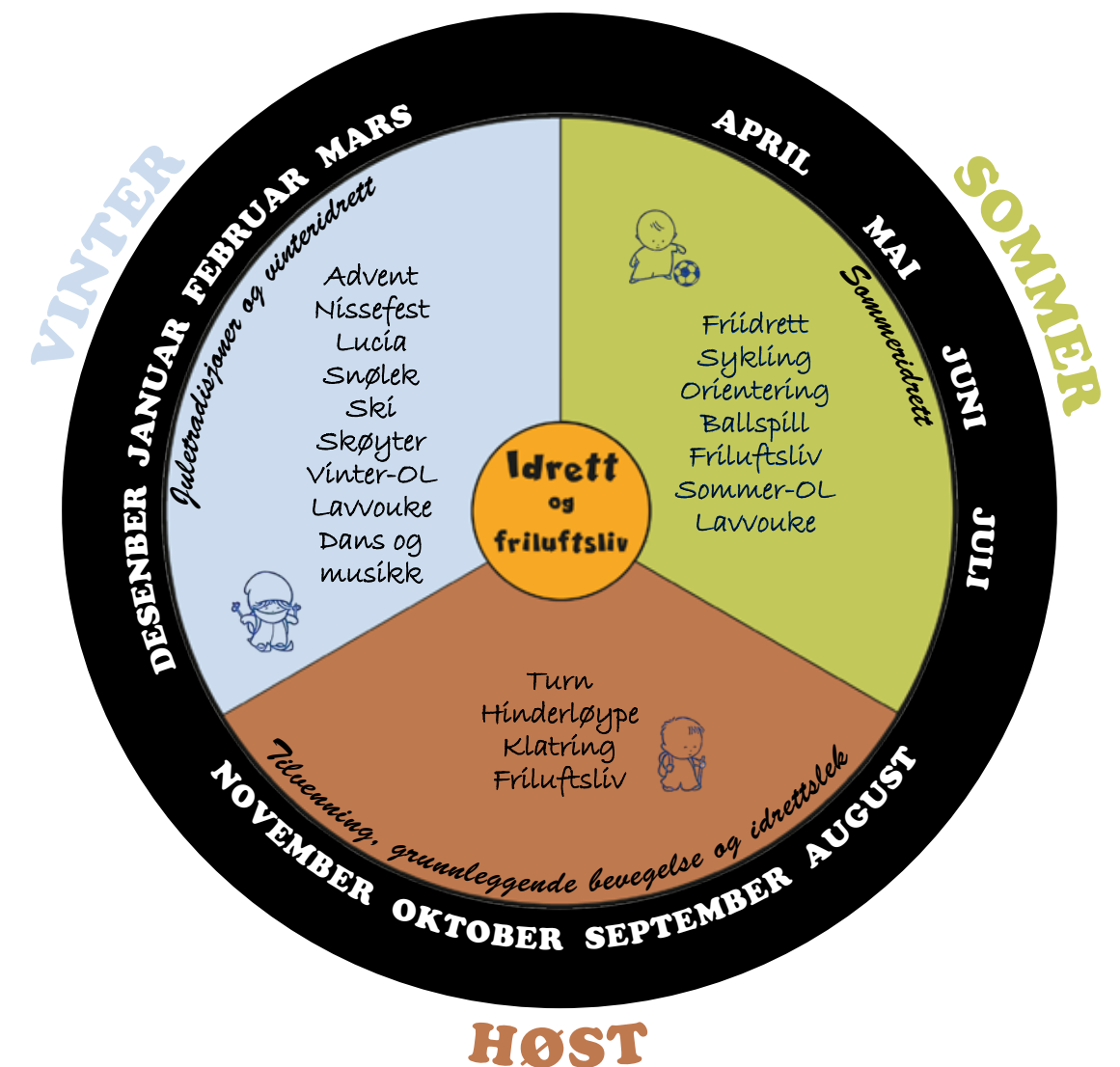
Vi legger til rette for en rolig adventstid. Vi har skapt tradisjoner, og har aktiviteter som setter oss i julestemning, både avdelingsvis og i fellesskap. Eksempler på dette er adventsamlinger, nissefest og Lucia. Dette er beskrevet i vår aktivitetskalender og vil stå på ukeplanene.

JANUAR, FEBRUAR OG MARS – VINTERIDRETT

MÅL:

- Gi barna erfaringer med vinteridrett.
- Tilrettelegge for barns medvirkning i egen hverdag.

Barna vil få kjennskap til ulike idrettsgrener som kan knyttes til vinteren. Ski, skøyter og snølek vil være prioriterte aktiviteter. Barna vil være aktive medspillere i både planlegging og evaluering av aktivitetene. Vi markerer også Samenes dag og gjennomfører vinteruke i denne perioden.



APRIL, MAI OG JUNI – SOMMERIDRETT

MÅL:

- Gi barna erfaringer med sommeridrett.
- Barna skal få kjennskap til vårtegn i naturen.

Når snøen forsvinner og det blir varmere i været vil vi vektlegge idrettsgrener som kan knyttes til vår og sommer. Det vil blant annet være aktiviteter som friidrett, sykling, orientering, ballspill og klatring ute i klatreveggen. Vi er på turer i skogen og i nærområdet, samt gjennomfører vi lavvouke i denne perioden.

TEMAUKER:

Nytt av året 2019/2020 er temauger. I september, oktober, november, januar, februar, mars og april vil en uke i hver måned være temauke. Da setter vi alle faste aktiviteter "på pause", og har barnas interesser og medvirkning i sentrum. Dette utføres med våre målsettinger, og rammeplanens fagområder som bakgrunn. Nå ser vi frem til mange spontane og kreative uker.



NYTTIG Å VITE

ÅPNINGSTID:

07.15-16.45

STØRRELSE:

Vi er en 3-avdelings barnehage med 62 verdifulle barn i alderen 0-6 år.

Vi har en småbarnsavdeling, en aldersblandet avdeling og en storbarnsavdeling.

KJERNETID:

09.30-13.30. Innenfor dette tidspunktet er det ofte fastsatte aktiviteter og turer. Blir barna levert/hentet i dette tidsrommet ønsker avdelingene beskjed.

FRAVÆR:

Gi beskjed innen 09.30 om barnet ikke kommer i barnehagen. Gjerne tidligere om mulig!

MÅLTIDER:

Vi er en matpakkefri barnehage - vi tilbyr alle måltid.

Vi serverer frokost klokken 08.00-08.30.

Barn som skal spise frokost må leveres før klokken 08.00.

Vi spiser lunsj 11.00/11.30

der det serveres varmmat to dager i uken.

Havregrøt serveres til frokost de øvrige tre dagene. I tillegg har vi to fruktmåltid i løpet av dagen.

SYKE BARN:

Vi kontakter foreldre umiddelbart dersom barnet blir sykt i barnehagen. Syke barn skal holdes hjemme. Barn som har hatt feber skal ha minst en feberfri dag (24t) før de kan komme tilbake. Om barnet er i for dårlig form til å være ute, må barnet også holdes hjemme. Dersom barnet har smittsomme barnesykdommer, vil vi bli informert. Diare og oppkast er veldig smittsomt, og barn som har dette skal holdes hjemme i 48 timer etter symptomfrihet.

MEDISINISERING AV BARN:

Barnehagen medisinerer ikke barn, så lenge dette ikke er helt nødvendig. Bakgrunnen for dette er barnas trygghet. Foreldrene tar ansvar for sine barns medisinerer.

Unntaksvis ved nødvendighet, og anvisning



fra legen utfører barnehagepersonalet medisinerer. Medisineringsskjema må fylles ut ved et hvert tilfelle av medisinerer. Nødvendig dosering skal være klargjort av foreldre ved slike tilfeller!

KLÆR:

Husk å merke alt av klær og utstyr som er med i barnehagen. Foreldre har ansvaret for å holde orden på barnets garderobeplass, og påse at alt av klær og utstyr er i orden og tilgjengelig.

UKEPLAN OG UKESRAPPORT:

Hver uke publiserer vi ukeplaner og ukesrapporter på vår digitale kommunikasjonsplattform. Her kommer informasjon om hva som skal skje av aktiviteter, samt en oppsummering fra hver avdeling om uka som gikk.

SOVING:

Vi tilrettelegger for de barna som skal sove. Vi ønsker at de barna som skal sove i barnehagen har med egen vogn og egen vognpose e.l. Dette avtales med den aktuelle avdelingen.

BURSDAG:

Vi feirer barnas bursdag med samlingsstund og sang. Barna får egen krone samt sitte på bursdagsstol med bursdagskappe.

FERIE:

Alle barn skal avvikle minst fire uker ferie i løpet av barnehageåret. Tre av ukene skal være sammenhengende. Barnehagen er stengt de to siste ukene i juli. Vi minner om vedtektenes bestemmelser. Barn som skal begynne på skolen må ta ut minst 3 uker ferie før 1.august.

PLANLEGGINGSDAGER

Det er fem planleggingsdager i løpet av et år. Vi følger i hovedsak Trondheim Kommunes skolekalender. Følg med på ukeplanene.

PARKERING:

Ved levering/henting står alle fritt til å benytte

parkeringsmulighetene langs barnehagens gjerde, med unntak av foran søppelcontainerne. Vi oppfordrer alle til å rygge bilen på plass ved ankomst. Ikke la bilen gå på tomgang.

VEDTEKTER:

Barnehagen har egne vedtekter, og ved å takke ja til barnehageplass aksepterer man disse i sin helhet.

VIRKSOMHETSPLAN:

Plan for virksomheten er presentert og evaluert av samarbeidsutvalg, og finnes på vår hjemmeside.

KLAGERUTINER/PROSEDYRER:

Vi gjør oppmerksom på Prima Arena AS sine rutiner ved eventuelle klager. Ta kontakt med styrer for mer informasjon.

BARNEHAGELOVEN:

Fastsetter overordnede bestemmelser som barnehagens innhold og oppgaver.

<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

NETTSIDENE VÅRE:

www.kongsvegenbarnehage.no

www.facebook.com/kongsvegenbarnehage





ANSATTE



Jannicke Hegge
Styrer



Maren Lilleberre
Ped.leder og stedfortreder



Randi Nermo Leer
Ped.leder



Heidi Venøy Wik
Spes.ped.



June Gjertsen
Ped.leder



Birger Dragsten
Assistent



Line Kråkenes
Barne- og ungdomsarbeider



Geir Bekken
Assistent



Jannicke Bakken
Barne- og ungdomsarbeider



Christine Tystad
Barne- og ungdomsarbeider



Hanne Fremo Malvik
Ped.leder



Magnus Ustad
Assistent



Eva Lill Træet
Assistent



Kristine Fjelde Botten
Ped.leder



Sara Reppe Hervik
Lærling

PERSONALETS KOMPETANSE

Vi presenterer et utvalg av personalets kurs og videreutdanning, der de har tilegnet seg kompetanse innen følgende områder:

- Webster Stratton – fremme sosial og emosjonell kompetanse hos barn
- TRAS – “tidlig registrering av språkutvikling”.
- Alle med – registrering av sosial kompetanse.
- Grep om begreper
- TI-Kvello - tidlig innsats i barnehagen.
- Lek - jakten på den gode barndom.
- Praksislærere for Dronning Mauds Minne Høgskole
- Lederutdanning ved Dronning Maud Minnes Høgskole
- Pedagogisk veiledning
- Videreutdanning innen spesialpedagogikk.
- TARKUS - trafikkopplæring for de minste
- Brattkort
- Brannvern
- Førstehjelp

Vi avholder fagdager og personalmøter regelmessig med kurs og faglige oppdateringer.

Kontakt pr. e-post

Jannicke Hegge
Maren Lilleberre
Randi Nermo Leer
Heidi Venøy Vik
June Gjertsen
Hanne Fremo Malvik
Kristine Fjelde Botten

Styrer
Ped.leder og stedfortreder
Ped.leder
Spes.ped
Ped.leder
Ped.leder
Ped.leder

jannicke.hegge@prima-as.no
maren.lilleberre@prima-as.no
randi.leer@prima-as.no
heidi.venoy.vik@prima-as.no
june.gjertsen@prima-as.no
hanne.malvik@prima-as.no
kristine.botten@prima-as.no





AVDELINGENE



Troillongan:

Barnehagens småbarnsavdeling for barn mellom 10 måneder og 3 år.

Troillongan ligger litt skjermet til i forhold til de andre avdelingene slik at de minste har mulighet til å finne ro og trygghet. Trygghet og omsorg er utgangspunkt for all aktivitet i barnehagen. Det kan være tøft for både foreldre og barn å skilles den første tiden. Vi bruker derfor august måned for en grundig tilvenningsperiode. Sammen med trygghet og omsorg står bevegelse og aktivitet i sentrum. Små barn er kroppslige i sin væremåte og fysisk aktivitet danner utgangspunkt for utvikling på alle punkter. Vi vektlegger at barna skal få ett allsidig erfaringsgrunnlag i forhold til grunnleggende bevegelser gjennom idrettslek og uteaktiviteter. Vi legger til rette for ulike aktiviteter ute og inne, og vi drar til andre arenaer som blant annet turnhallen i Granåsen og faste turområder. Barnehagen har ett variert og innholdsrikt nærområde som vi bruker flittig. Det gir barna flotte muligheter for bevegelse og utfordringer etter mestringsnivå. Det å gå på tur er et mål i seg selv, så som regel er det ikke så viktig hvor vi ender opp. Vi benytter oss også mye av barnehagens uteområde der vi får utfoldet oss i ulendt terreng i umiddelbar nærhet. Vi bruker både grillhytta og gapahuken vår til måltider og annen aktivitet. På Troillongan er benevning en stor del av hverdagen. Vi oppfordrer barna til å uttrykke seg etter evne, mens de voksne beskriver, benevner og gjentar. Vi bruker også tegn til tale som styrke til det verbale språket. Vi legger vekt på tegn som beskriver hverdagsaktiviteter og basisbehov. Dette hjelper barna med å kommunisere behov både seg imellom og til de voksne før det verbale språket er på plass. Vi ser at det kan være stor forskjell på utviklingen og mestringsnivået til ettåringen og toåringen. Derfor legger vi ofte til rette for å dele gruppa både i frilek og på dager med faste aktiviteter.

Markasvingen og Klatreberget:

Barnehagens storbarnsavdelinger. På Klatreberget går det 24 barn i alderen 3-6 år og Markasvingen har 24 barn i alderen 2-6 år. Begge avdelingene ligger fysisk nær hverandre, og byr på en aktiv hverdag for de største barna i barnehagen. Avdelingene har det samme tilbudet, og samarbeider tett og på tvers av avdelingene. Barna leker mye med hverandre i det daglige. Barnegruppene på begge avdelingene deles ofte i mindre grupper, både på tur og i andre aktiviteter. Dette skaper mer ro rundt barna og vi voksne får bedre tid til hvert enkelt barn.

Idrett og friluftsliv står sentralt i hverdagen vår. Barnehagedagen tilbringes mye ute, enten i barnehagens uteområde eller på tur. Bevegelsesglede og mestring er stikkord for all aktivitet og barna skal få kjenne på nye erfaringer og opplevelser på en positiv måte. Aktive voksne og et allsidig aktivitetstilbud er med på å gi barna gode opplevelser som blir utgangspunkt for samtale og . Her skapes gode minner og opplevelser som barna tar med seg videre i livet. Personalet tilrettelegger for en god balanse mellom aktivitet og hvile. Etter aktive stunder i skogen, følger rolig lek på avdelingen.

UKESRYTMEN TIL AVDELINGENE:

MØTEDAG:

For å opprettholde et godt pedagogisk tilbud og samarbeid gjennomfører vi regelmessige avdelingsmøter, ledermøter, refleksjonsteam og assistentmøter. Det følger en fast turnus slik at hver avdeling har ett møte hver tredje uke.

TURDAG:

En dag i uken er fast turdag der vi legger turene til nærområdet og hovedsakelig i skogen rundt Saupstad skistadion. Der har vi faste turmål som er navngitt av barna. "Skumleskogen", "Lavvoskogen" og "Klatreskoen" er populære turmål. Roen og stillheten som preger skogen er et fantastisk utgangspunkt for lek, og barna kan utforske området på sin egen måte. Faste turmål gir barna mulighet til å bli godt kjent og de får gjenoppdaget og utviklet leken sin videre fra gang til gang. Turene avsluttes med et felles "ferdaråd", hvor både barn og voksne deler sine favoritt-øyeblikk fra turen.

KLUBBDAG:

Barna er delt inn i aldersbestemte grupper på tvers av avdelingene der barna får mulighet til å bli bedre kjent med alle barna i barnehagen på sin alder. Vi har klubbdag én dag i uken og hver gruppe ruller mellom å ha aktivitetene tur, idrettslek og forming.

AKTIVITETSDAG:

En dag i uka har avdelingene aktivitetsdag der idrettslek står i fokus. Idrettslekene preges av årstidene, men fokus for alle aktivitetene er barns mestring, lek og bevegelsesglede. Aktivitetene vi ruller mellom er hovedsakelig ski, skøyter, turn og ulike ballaktiviteter, sykling og orientering. Om vinteren har vi faste dager der de eldste barna på avdelingene drar til Dalgård ishall, og på høsten har vi faste dager der hele barnegruppa leier turnhallen i Granåsen.

ÅPEN DAG:

Vi har alltid en åpen dag i uka, der vi ikke har noen fastlåste planer og aktiviteter. Barna får medvirke og komme med ønsker for hva de har lyst å holde på med, og vi har fokus på å roe ned med valgfrie bordaktiviteter og samlingsstund.

"Dette har jeg aldri gjort før, så det klarer jeg helt sikkert"

– Pippi Langstrømpe





OVERGANGER

Ny i barnehagen

Små barn har et grunnleggende behov for trygghet, forutsigbarhet og stabilitet. Små barn er avhengige av tilgjengelige omsorgspersoner for trøst og trygghet for å kunne flytte sin energi over på utforskning og læring. Trygghet og tilknytning er grunnlaget for all utvikling, lek og læring.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og innhold slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Våren før oppstart får foresatte tilbud om et foreldremøte der de får et innblikk i vår barnehagehverdag. Vi ønsker å skape en god dialog så tidlig som mulig for å sikre en trygg oppstart for både foresatte og barn.

Vi tilbyr besøksdager før oppstart. Da får foreldre og barn en mulighet til å besøke barnehagen, se på ute og inneområdet, og hilse på barn og personalet. Barna skal få mulighet til å bli godt kjent før oppstarten på høsten.

Faste rutiner og dagsrytme er viktig i en oppstartsfasen, slik at barna opplever forutsigbarhet og trygghet i barnehagehverdagen. Relasjonen til de voksne er viktig for å skape trygghet hos barnet. Vi skal være aktivt tilstede for barna både i leken, i aktivitetene og samspillet mellom barna. Tilstedeværelse som et støttende stilas i barnas samspill, et fang å gå til når det trengs eller en hand å holde i når ting blir utfordrende. I Rammeplanen står det blant annet at «Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.»

Fra småbarnsavdeling tid storbarnsavdeling

I Kongsvegen barnehage har vi stort fokus på et nært og godt samarbeid på tvers av avdelingene gjennom hele barnehageåret. Personalet og barna er godt kjent på alle avdelingene som vil gjøre overgangen til en ny avdeling enklere. Vi starter tilvenningen fra småbarn til storbarn på våren. Barna er på flere hospiteringsbesøk på de avdelingene de skal gå på, først med en voksen fra småbarn og etterhvert alene. På denne måten får barna kjennskap, og en større trygghetsfølelse, til avdelingen før oppstarten på høsten. For å ivareta de nye barna og få de godt inkludert i sin nye avdeling bruker vi mye tid på høsten til å dele opp i mindre lekegrupper. Dette vil gjøre det lettere for barna å bli kjent med hverandre og ta initiativ i gruppen.

Plan for overgang barnehage - skole

Rammeplanen uttrykker viktigheten av at barnehagen, i samarbeid med foreldrene og skolen, skal legge til rette for at barna får en trygg og god overgang fra Kongsvegen Barnehage til den skolen de begynner på. Vi har en planlagt overgang mellom barnehage og skole. Aktivitetene i førskolegruppen er viktige elementer i denne planen. Barnehagen avholder samtaler med de aktuelle skolene før skolestart slik at viktig informasjon rundt barnet overføres til skolen. Barnehagen er et viktig ledd i det totale oppvekstmiljøet, og sammen med barna besøker vi skolene som ligger i nærmiljøet. I Kongsvegen skal vi jobbe med å skape et godt grunnlag for de som skal starte på skolen, og vi legger til rette for at det skal bli en så fin overgang som mulig.

Se årshjul på motsatt side for ytterligere beskrivelse av plan overgang barnehage - skole.



PLAN FOR FØRSKOLEGRUPPEN

Førskolegruppen

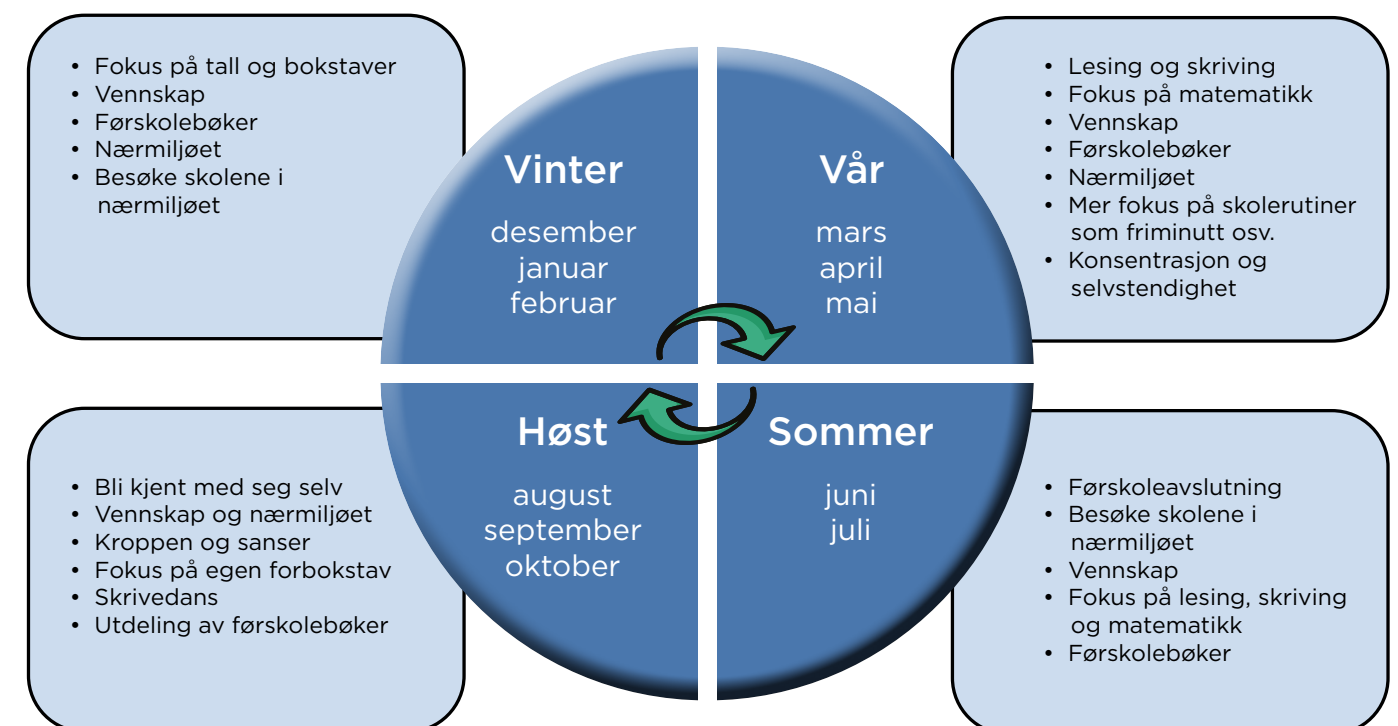
Å begynne på skolen innebærer et møte med nye muligheter og utfordringer. I førskolegruppen jobber vi med å forberede barna til skolestart, og legge til rette for at møtet med skolen skal bli positivt. Vi jobber med at barna utvikler sine ressurser, selvfølelse og tro på seg selv slik at de opplever trygghet i overgangen til skolen. Felles opplevelser vil være sentralt for å styrke relasjoner, vennskap og gruppetilhørigheten. Vi ønsker at barna skal være stolte av seg selv, og av barnehagen sin. Samtidig skal de glede seg til og ha positive forventninger til skolestart.

Leken vil være en kulturbærer gjennom året så vel som en læringsarena. Barna utvikler kompetanse og kreativitet i leken, den er en grunnleggende lærings- og livsform som barna kan uttrykke seg gjennom. Undring i lek og andre aktiviteter, er utgangspunkt for gode samtaler og refleksjon med barna.

Språklige, motoriske og sosiale ferdigheter skal innøves med vesentlig fokus på egen opplevelse av å mestre. Språklig jobber vi for at barna kan uttrykke seg forståelig og være i stand til å følge språklige instruksjoner. Barna får kjennskap til de mest alminnelige hverdagsbegreper som farger, antall og størrelse. Vi jobber mot at barna skal kunne konsentrere seg om selvstendige oppgaver over kortere tid. Det å lytte, og ta imot beskjeder individuelt og i gruppe. Medvirkning til å ytre sin mening om barnehagens innhold, og oppleve lydhørhet og anerkjennelse for sine meninger. Medvirkning til å ta ulike valg innenfor de rammer som er gitt.

Gjennom ulike aktiviteter legger vi til rette for selvstendighet. Grunnleggende ferdigheter etableres for å øke selvstendighet i ulike praktiske gjøremål.

Årshjul for førskolegruppen





FORELDRESAMARBEID

Vi legger vekt på et godt foreldresamarbeid. Vi ønsker at det skal være et nært samarbeid mellom barnas hjem og barnehagen. Dette er viktig for å gjøre dagen til barna så god som mulig. Samarbeidet mellom foreldre og barnehagen har barnas beste som mål. Foreldrene og Kongsvegen Barnehage har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Samarbeidet skjer både på individnivå, og på gruppenivå.

Hente- og bringesituasjonen:

Et viktig møtepunkt og en arena for samarbeid mellom foreldrene og personalet. Det er viktig at alle parter tar seg tid til å overbringe beskjeder og gi tilbakemeldinger. Husk alltid å ta kontakt med personalet ved henting og levering av barna. Ikke gå fra barnehagen uten å ha snakket med noen av de voksne.

Foreldremøter:

Vi avholder to foreldremøter i året. Ett ved oppstart på høsten der vi vektlegger presentasjon og informasjon. Det andre foreldremøtet vil være et temamøte.

Oppstartsamtaler:

Vi tilbyr en oppstartsamtale for nye barn. Dette for å sikre en god start for både barn og foreldre der vi kan utveksle relevant informasjon og bli bedre kjent.

Utviklingssamtaler:

To ganger i året tilbyr vi individuelle utviklingssamtaler med dere foreldre, der barnet/barna deres er i fokus for samtalen. Den første samtalen gjennomføres i november måned. Her tar vi for oss hverdagen til barna og vi baserer samtalen på observasjoner som er tatt i forkant. Samtalen vil omhandle barns utvikling på alle områder. Vi tilbyr også en foreldresamtale i mai. Det er muligheter for å ha samtaler utenom dette om det skulle være behov for det.

Skjema:

Vi bruker registreringsskjemaet «Alle Med» i forkant av utviklingssamtalen for å sikre at vi får med oss alle områder av barnets utvikling. «TRAS» - Tidlig Registering Av Språk, benyttes ved behov.

Brukerundersøkelse:

Vi gjennomfører årlig brukerundersøkelser digitalt, der målet er å få innsikt i foreldrenes tilfredshet. Her gis foreldrene mulighet til å påvirke barnehagens pedagogiske innhold. Svarene oppsummeres og legges til grunn for videre målsetting og arbeid. Vi oppfordrer alle til å svare!

Kidplan:

Kidplan er et digitalt kommunikasjonsverktøy vi bruker i vårt foreldresamarbeid. Kid Plan brukes til informasjon, bilder, ukeplaner, beskjeder og registrering av fravær. Foreldrene får opprettet en bruker med eget brukernavn og passord. Her kan dere foreldre skrive beskjeder til personalet, booke tid for foreldresamtaler og melde fra om sykdom og fridager. Overgang til kidplan fra august 2020.

SAMARBEIDSUTVALG

Foreldreråd:

For å sikre samarbeidet med barnas hjem skal barnehagen ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barna, og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget

Et samarbeidsforum med personalrepresentanter og innvalgte foreldre for å sikre et godt samarbeid og kvalitet i barnehagen. Samarbeidsutvalget er et rådgivende, kontaktskapende og samlende organ. Vi skal samarbeide mot felles mål, skape dialog mellom brukere, ansatte og daglig leder/styrer.

Foreldre har en flott mulighet til å påvirke virksomhetens innhold gjennom samarbeidsutvalget. Vi oppfordrer foreldre til å melde saker inn til samarbeidsutvalgets leder. Samarbeidsutvalg er en god arena for å aktivt delta i samarbeid rundt barnehagens drift. Saker av viktighet blir fremlagt for samarbeidsutvalg!

Møtefrekvens: 4 ganger i året.





SERVICEERKLÆRING FOR KONGSVEGEN BARNEHAGE

I MØTE MED OSS KAN DU FORVENTE AT:

- Vi møter foreldre og barn med respekt.
- Barnas sikkerhet blir ivarettatt inne og ute.
- Vi tar barna på alvor og respekterer deres meninger.
- Vi legger til rette for barnas utvikling gjennom lek og læring i hverdagssituasjoner.
- Vi vektlegger humor og glede i vårt arbeid med barna.
- Vi er voksne som trives sammen og tar jobben vår på alvor.

SAMARBEID OG INFORMASJON:

- Foreldre/foresatte til nye barn får oppstartssamtale og informasjonsmøte.
- Du får tilbud om minimum to foreldresamtaler i året, evt. flere ved behov.
- Du blir invitert til to foreldremøter i løpet av barnehageåret.
- Du får tilbud om å delta i brukerundersøkelse.
- Du får tilbud om å delta på ulike arrangement i regi av samarbeidsutvalg.
- Du får daglig informasjon i hente-/bringesituasjonen.
- Det utarbeides årsplan for barnehagen og ukeplaner for hver enkelt avdeling.
- Dersom barnehagen ønsker å samarbeide med andre instanser vil dette skje i åpenhet med foreldre og i samsvar med gjeldende retningslinjer.

FOR Å KUNNE INNFRI INNHOLDET I SERVICEERKLÆRINGEN, ØNSKER VI AT DU SOM FORESATT:

- Snakker fint om barnehagen til barnet.
- Gir oss beskjed om det er noe du lurer på eller ikke er fornøyd med.
- Holder deg oppdatert på informasjon som blir sendt på Kidplan.
- Informerer barnehagepersonalet om eget barn dersom det har skjedd noe av betydning for barnet.
- Gir beskjed innen kl 0930 dersom barnet ikke kommer i barnehagen eller har planlagt å komme senere.
- Overholder barnehagens åpningstid og andre frister som er satt.

